



**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15»  
Протокол № 3 от 31.03.2026 г.

**Утверждено:**

заведующий  
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15»  
31.03.2026 г. А.В. Овчинникова



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 15»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15»
2.	Сокращенное название образовательного учреждения	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»
3.	Юридический адрес учреждения	617830, Пермский край, г. Чернушка. ул. Нефтяников. ба.
4.	Фактический адрес учреждения	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Нефтяников, ба.
5.	Телефон /факс	8(34261) 4 42 63
6.	Адрес электронной почты	sad15-chnk@dou.permkrai.ru
7.	Информационный сайт учреждения	<a href="https://sad15.nubex.ru/">https://sad15.nubex.ru/</a>
8.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
9.	Тип учреждения	Бюджетное
10.	Год основания	Март 1974
11.	Лицензия на право образовательной деятельности	Серия 59Л1 01 № 0003210 от 20.04.2016г.
12.	ИНН	5957006168
13.	КПП	595701001
14.	ОГРН	1025902548341
15.	Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»	Утвержден приказом Управления образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края от 02.03.2022г. № 57 (с изменениями от 25.04.2022г., приказ №110, от 22.01.2025г. приказ №9)
16.	Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Чернушинский муниципальный округ Пермского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Чернушинского муниципального округа Пермского края
17.	Заведующий ДОУ	Овчинникова Алевтина Владимировна
18.	Режим работы	Длительность пребывания воспитанников в Учреждении составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00). В пятницу и предпраздничные дни - 11 часов (с 7.00 до 18.00).

**Аналитическая часть.****1. Система управления организацией.**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественных характер управления Учреждением. Согласно Устава коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Наименование органа управления	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Компетенция Общего собрания:</p> <p>Принятие локальных нормативных актов Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>б) положение о системе оплаты труда и материальном стимулировании работников, коллективный договор;</li> <li>в) положение о комиссии по трудовым спорам (примирительная);</li> <li>г) другие локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения, не урегулированные законодательством;</li> </ul> <p>Принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) о необходимости заключения Коллективного договора;</li> <li>б) об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам (примирительную);</li> <li>в) по подготовке к летне-оздоровительному периоду, к новому учебному году;</li> <li>г) о забастовке работников Учреждения;</li> <li>д) по другим вопросам, вынесенным на обсуждение Общего собрания.</li> </ul> <p>Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора.</p> <p>Знакомство с результатами проверки Учреждения надзорными органами и планами по устранению замечаний.</p> <p>Высказывание мнения по содержанию положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, коллегиальными органами.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Педагогический совет принимает программу развития Учреждения, образовательные программы, план работы Учреждения на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним.</p> <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выборе программ, учебно-методических материалов,</li> </ul>

форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- о направлении инновационной работы Учреждения;
- по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
- по вопросам организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- заслушивает отчеты старшего воспитателя о реализации основной общеобразовательной программы;

- заслушивает отчеты педагогических работников Учреждения по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников);

- принимает решения об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), о корректировке сроков образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

Система управления соответствует специфике деятельности ДОУ. В 2025 году ДОУ продолжило работу по внедрению элементов электронного документооборота. Организация продолжила работу в Межведомственной Системе электронного документооборота (МСЭД ПК). С помощью СЭД ПК ведется внутренний и внешний электронный документооборот. При этом для обмена документами в электронном виде используется электронная подпись.

**Вывод:** Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса, обеспечивает проектирование деятельности учреждения в режиме развития, организацию инновационного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

## 2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» Министерством образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 21.01.2019 №31 и от 08.11.2022 №955).

В ДОУ функционирует 6 групп, в количестве 124 человека.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15» (далее ОП ДОУ), принятой педагогическим советом № 5 от 28.08.2025г. утвержденной приказом № 184 от 28.08.2025 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15».

Обязательная часть ОП ДОУ соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФОП ДО) утвержденной приказом № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

Вариативная часть ОП ДОУ разработана на основании следующих программ и методик:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП»;

-«Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» (сценарии интегрированных занятий). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.- 88 с.

Условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- С целью выравнивания стартовых возможностей выпускников, в учреждении организован психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк».

-функционируют 1 старшая и 1 подготовительная группы компенсирующей направленности. Группы посещают дети с ОВЗ: с тяжёлыми нарушениями речи; с задержкой психического развития.

-Коррекционная работа осуществляется во взаимодействии учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, и семьи.

Образовательная деятельность для воспитанников с ОВЗ осуществляется по:

- «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи» принятой педагогическим советом № 1 от 31.08.2023 утверждённой приказом № 191 от 31.08.2023 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», где обязательная часть соответствует ФАОП ДО.

Вариативная часть разработана на основании следующих программ и методик:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП»;

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития».

Обязательная часть соответствует ФАОП ДО.

Вариативная часть разработана на основании следующих программ и методик:

- «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2021. – 62 с. (УДК 37.034 ББК Ч 410.051 Ж 679);

-«Тренажеры в ДОУ – шаг за шагом» методическое пособие для педагогов детского сада / авторский коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», рецензент О.А. Меньшикова, заместитель директора ГКУПК «ЦППМСП».

Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах: занятия, игры, экскурсии, в краткосрочных образовательных практиках по изготовлению народных кукол, подарков, сувениров в национальных традициях и др.

**Таблица № 1.**

Возраст воспитанников	Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
От 1,5 до 3 лет	Ранний возраст	1	29
От 3 до 4 лет	II младшая группа	1	22
От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	19
От 5 до 6 лет	Старшая группа, в том числе 1 группа	2	39

	компенсирующей направленности.		
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.	1	15
Всего		6	124

Коррекционно-педагогическая работа с детьми группы риска социально опасного положения и социально опасного положения (далее ГР СОП и СОП), осуществляется воспитателями-кураторами индивидуальных программ коррекции, во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ, на основании решения Совета профилактики ДОУ, действующего на основании «Положения о Совете профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», утвержденного приказом № 238 от 30.11.2022 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» (далее Совет профилактики).

Специалисты детского сада сотрудничают с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чернушинского городского округа, по вопросам коррекционной работы с семьями социально опасного положения (далее СОП). ДОУ курирует семьи, стоящие на информационном учёте. С этой целью советом профилактики по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» систематически ведется информационный регистр семей группы риска социально опасного положения (далее ГР СОП).

Для семей воспитанников группы ГР СОП кураторами ДОУ разрабатываются индивидуальные программы коррекции, которые принимаются Советом профилактики и утверждаются приказом ДОУ. С семьями воспитанников социально-опасного положения работа ведется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации КДН и ЗП.

По результатам реализации индивидуальной программы коррекции, выносятся решения либо о продлении срока работы с семьёй, либо, по ходатайству куратора ИПК, о снятии с информационного учета. При выявлении оснований, оформляется ходатайство в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке семьи на персональный учет семей и детей социально опасного положения. На детей-выпускников, состоящих на информационном учете в ГР СОП и СОП, составляется Информационная карта для передачи в управление образования администрации Чернушинского городского округа Пермского края.

Информационный учет семей и детей ГР СОП и СОП осуществляется через единую информационную систему «Траектория».

Дополнительные образовательные услуги определяются на основании актуальных запросов детей и их родителей (законных представителей). Методический и дидактический материал для организации кружков, разработан педагогическими работниками ДОУ.

Данные о программах дополнительного образования, прием заявлений родителей на предоставление услуги платного кружка по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста регистрируются в автоматизированной информационной системе «Эпос. Дополнительное образование»

Таблица № 2

### Дополнительные образовательные услуги

Название	Кол-во детей, пользующихся дополнительными образовательными услугами
----------	--

	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Платный кружок по дополнительному образованию «Мой робот» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	10	12
Платный кружок по дополнительному образованию «Речевой фитнес для малышей» для детей дошкольного возраста 4-5 лет	17	13
Платный кружок по дополнительному образованию «Русские шашки» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	18	12
Платный кружок по дополнительному образованию «Русские шашки» для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	14	12
Платный кружок по дополнительному образованию «Мультипликатор» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	17	-
Платный кружок по дополнительному образованию «Фиксики» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	-	17
Платный кружок по дополнительному образованию «Фиксики» для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	18	-
Платный кружок по дополнительному образованию «Сказка» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	16	11
Платный кружок по дополнительному образованию «Оригами» для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	16	-
Платный кружок по дополнительному образованию «Оригами» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	-	14
Платный кружок по дополнительному образованию «Занимательная астрономия» для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	9	13
Кружок по дополнительному образованию "Тренажерик" для детей 4-5 лет	-	13

Таким образом, прослеживается изменение и вариативность образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

ДОУ активно участвует в инновационной деятельности: в ДОУ реализуется «Живые узелки»: программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / разработчики Л.В. Коломийченко, О.А. Меньшикова.

С 28 марта 2025 года по 30 апреля 2025 года в ДОУ был организован краевой Этнокультурный фестиваль «Родные истоки 2025». В заочном этапе участвовало 338 педагогов из 28-и муниципальных образований. В очном этапе - 51 участник из муниципалитетов Пермского края и Республики Башкортостан. В их числе педагоги дошкольного образования, родители воспитанников, руководители Центра русской народной культуры, Национального общественного центра удмуртов, Общественного центра татар, Курултая башкир Чернушинского городского округа.

С целью достижения эффективности общественного воспитания (социализации, развития коммуникации воспитанников) ДОО с 2007 года поддерживает связи с разными социальными институтами. Взаимодействие с социумом выстраивается согласно договоров и планов.

Это: МБУ ДО «Чернушинская ДМШ», МБУК «Чернушинская МБС» Центральная детская библиотека, МАУ ДО «Детская школа искусств», МАОУ «СОШ № 2», МБУ «Краеведческий музей», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, с Центром русской народной культуры, Национальным общественным центром удмуртов, Общественным центром татар, Курултаем башкир, Общественным центром чувашей Чернушинского городского округа.

В марте 2025 г на базе ДОО был организован межмуниципальный фестиваль детских театров «М-ART 2025». В Фестивале приняли участие, педагоги Пермского края из Чернушки, Осы, Барды, Куеды и Октябрьского, всего представлено 17 спектаклей.

10.04.2024 г. на торжественной церемонии награждения победителей и призеров межмуниципального фестиваля детских театров «М-ART 2024» присутствовали педагоги и родители воспитанников – победители и призеры Фестиваля, всего 41 участник из 5 муниципальных образований.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами не только способствует успешной социализации и накоплению детьми социального опыта, но и одновременно способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями) в дошкольном учреждении направлено на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

Кроме того, для оперативного обмена информацией, взаимодействие с родителями осуществляется в дистанционном формате, созданы групповые сообщества в мессенджерах, функционирует информационный канал.

В официальной группе ВКонтакте размещается информация о деятельности ДОО.

20.11.2024 года во Всероссийский День правовой помощи детям в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» состоялся традиционный ежегодный детско-родительский Фестиваль «Я знаю свои права». Информационно-просветительское мероприятие прошло в форме театрализованной деятельности, в которой приняли участие воспитанники 6-7 лет (32 ребенка) и их родители (28 чел).

В 2025 году ДОО приняло участие в процедуре независимой оценки качества образования (НОКО), результат 87,9. При анкетировании, родители воспитанников отмечают удовлетворенность услугами, предоставляемыми ДОО.

Оценку освоения «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития», проводит воспитатель группы, а так же специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог в рамках педагогической диагностики.

Педагог-психолог в рамках психологической диагностики провела обследование готовности выпускников к школьному обучению.

Таблица № 3

## Результаты психологической диагностики по готовности выпускников детского сада к школьному обучению

Критерии	2024	2025
Высокий	10 (22,7%)	9 (26,4%)
Выше среднего	18 (40,9%)	16 (47,2%)
Средний	10(22,7%)	8 (23,5%)
Низкий	6 (13,6%)	1(2,9%)
Всего	44	34

Воспитанники с низким уровнем готовности к школьному обучению направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Вывод:** МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Родители воспитанников являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

### 3. Результаты работы за 2025 год

#### Задачи годового плана на 2024-2025 учебный год.

1. Провести системный анализ реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15» (на период с января 2020 по декабрь 2024 года)

2. Разработать новую Программу развития ДОУ на последующие 5 лет.

3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, через: разработку методического сопровождения, взаимодействие с родителями и повышение профессиональной компетентности педагогов, согласно требованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.

4. Пополнить и систематизировать методическое сопровождение для организации работы в ДОУ по формированию основ гражданственности и патриотизма в свете решения задач ФОП ДО и ФАОП ДО.

Для успешного решения поставленных задач составлен годовой план работы на 2024-2025 уч. г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В ДОУ систематически проводится работа по повышению квалификации педагогических работников;

Созданы условия для распространения инновационного педагогического опыта на разных уровнях;

Организована работа в рамках инновационной деятельности, которая позволяет воспитателям постоянно повышать уровень педагогической компетентности;

**Вывод:** Систематизированный методический материал, позволил совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

- системный анализ реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15» (на период с января 2020 по декабрь 2024 года) позволил разработать новую Программу развития ДОУ на последующие 5 лет.

- разработанное методического сопровождения (методические карты КОП по обучению дошкольников элементам спортивных игр) позволили совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

-систематизированное методическое сопровождение для организации работы в ДОУ по формированию основ гражданственности и патриотизма будет способствовать освоению задач ФОП ДО и ФАОП ДО ФОП ДО на более качественном уровне.

**В соответствии с постановлением администрации Чернушинского муниципального округа № 217-261-01-04 от 26.03.2026 г. МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» подлежит реорганизации, путём присоединения к МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8» с 01.06.2026г. в связи с этим не планируется педагогическая деятельность**

#### 4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием предусмотрены административно-управленческий и педагогический персонал.

Всего педагогических и руководящих работников (в том числе внешних совместителей) - 15 человека.

Таблица № 4

#### Возрастной состав педагогических и руководящих работников.

Год	Всего педагогических и руководящих работников (в том числе внешних совместителей)	Возрастной состав педагогов				
		до 30 лет	31-40 лет	41-50лет	51-55 лет	свыше 55 лет
2024	13	1	2	5	3	2
2025	14	1	5	4	2	2

Таблица № 5

#### Квалификационные категории педагогических работников ДОУ (без внешних совместителей)

Учебный год	Всего педагогических работников	Заслуженные звания, награды, достижения педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Аттестован в текущем году (чел.)
2024	13	0-0%	9-69,24%	0-0%	2-15,38%	2-15,38%	2-15,38%
2025	14	1-7,14%	8-57,15%	1-7,14%	1-7,14%	4-28,57%	2-14,29%

#### С высшей квалификационной категорией:

-увеличилось на 1 педагога, в связи аттестацией на высшую квалификационную категорию.

#### С первой квалификационной категорией

-нет педагогов с данной квалификационной категорией, в связи с тем, что один педагогов аттестован на высшую квалификационную категорию, один - уволился.

В настоящее время **не имеют квалификационной категории 2 педагога**, так как не подлежат аттестации согласно п. 22 (подпункт б) часть II Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказ № 196 от 24.03.2023г. Министерства просвещения Российской Федерации.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что уровень квалификационных категорий педагогов **повысился**

Таблица № 6

**Образование и педагогический стаж работы педагогических работников ДОУ (без внешних совместителей)**

Учеб. Год	всего педагогов	Образование			Педагогический стаж				
		Среднее	Среднее проф.	Высшее	до 5 лет	5 - 10 лет	11 – 20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет
2024	13	0-0%	6-46,15 %	7-53,85 %	1-7,69%	1-7,69%	4-30,77 %	5-38,47 %	2-15,38%
2025	14	0-0%	5-35,71 %	9-64,29 %	4-28,57 %	1-7,14%	3-21,43 %	4-28,57 %	2-14,29%

**Анализ данных таблицы показывает, что в 2024 году** в сравнении с 2023 годом образовательный уровень педагогов остался на прежнем уровне

- **со средним профессиональным образованием** количество педагогов уменьшилось на 2 человека, это связано с тем, что снизилась рождаемость детей, соответственно снизилась наполняемость групп, в связи с этим закрыта 1 группа, сокращены педагогические работники.

- **с высшим образованием** – количество педагогов осталось прежним.

В 2024 уч. г. со **стажем**:

-до 5 лет уменьшилось на 4 педагога; в связи с тем, что уволились и перешли в другую возрастную категорию;

-от 5 -10 лет количество педагогов осталось прежним;

-с 11 – 20 лет увеличилось на 3, т.к. перешли в другую возрастную категорию;

-с 21-30 лет уменьшилось на 1 педагога в связи с выходом на пенсию;

-свыше 30 лет, количество педагогов осталось прежним.

Таким образом, можно судить о том, что в ДОУ трудится педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт работы и образование, позволяющее качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Таблица № 7

**Курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ**

Учебный год	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
2024	13	13

В 2025 году курсы повышения квалификации 72 часа прошли 8 педагогов (57,1%) Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в три года (статья 47, п. 4 (2), 273-ФЗ "Об образовании в РФ"). 100% педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации не менее 72 часов.

Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации (далее КПК) планируется на основании:

- анализа тем КПК каждого педагога за последние 3 года;
- самоанализа педагога, его потребности в повышении квалификации по определенной теме;
- материалов контроля за деятельностью педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников позволяет качественно разрабатывать методические материалы, обобщать опыт работы и транслировать его на мероприятиях разного уровня.

**Вывод: в ДОУ трудится педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт работы и образование. Педагоги систематически повышают свою компетентность, что позволяет качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.**

#### 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ реализуются:

- «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15»,

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»

Библиотечный фонд дошкольного учреждения обеспечен необходимыми методиками для реализации данных программ в полном объеме. Перечни используемых методик представлены в вышеуказанных программах.

Библиотека детской художественной литературы ДОУ систематизирована, доступна к использованию всеми участниками образовательного процесса.

Оформлена медиатека электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в виде электронных презентаций, мультимедийных игр, видеороликов, которые систематизированы по возрастам, в соответствии с реализуемыми образовательными программам на флешкартах для организации образовательного процесса с детьми.

**Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ достаточное для реализации образовательных программ.**

#### 6. Материально-техническая база.

Таблица № 8

Составляющие материально-технической базы	
Здание и прилегающая территория	Типовой проект. Наличие спортивной площадки — мини-стадиона. Наличие оборудованных детских площадок для прогулок
Помещения детского сада	Наличие специализированных кабинетов: логопедический, музыкальный, педагога-психолога, «Комната творчества», изостудия. Наличие спортивного, тренажерного, музыкального зала.

	Наличие отдельного помещения для методической службы (методкабинет)
Групповое помещение	Детская мебель в соответствии с требованиями СанПИН Оборудовано рабочее место воспитателя -шкафы, стол
Бытовое оборудование, инвентарь	Полная сервировка, вилки, ложки двух размеров. Привлекательные постельные, гигиенические принадлежности; хозяйственное оборудование.

В детском саду функционируют:

**Кабинеты (название и оборудование кабинетов):**

➤ Методический кабинет снабжен 3-мя компьютерами с кабельным интернет - сообщением, имеется мультимедийное оборудование, ноутбуки, принтер-сканер, ламинатор. Имеется роутер для беспроводного подключения к сети Интернет. 6 ноутбуков для педагогов.

➤ В кабинете музыкальных руководителей есть компьютер, принтер.

➤ Кабинет педагога-психолога оборудован одним компьютером.

Все кабинеты оснащены соответствующей методической литературой и пособиями.

**Специализированные помещения для занятий с детьми:**

➤ В логопедическом кабинете установлена интерактивная доска, компьютер, ноутбук с программным обеспечением, сенсор на основе управления жестами, проектор, акустические колонки.

➤ Кабинет речевого здоровья. В кабинете установлен профессиональный интерактивный логопедический комплекс «AVKompleks Logo» в форме космодрома.

➤ В изостудии имеется интерактивная панель Teachtouch, комплекты основ для тематических аппликаций, оборудование для натурной мультипликации: ноутбуки, веб-камеры для пошаговой съемки (3 шт.).

➤ В музыкальном зале: цифровое пианино, специализированный программно-аппаратный комплекс, микшерный пульт, акустическая система с микрофоном, ноутбук с программным обеспечением. Экран, проектор. Приобретена акустическая колонка с микрофонами.

➤ «Комната творчества». Здесь для детей имеются: магнитный конструктор визуализации эмоций, набор для рисования песком, уголок для оптических эффектов, конструкторы орнаментов и фантазийных форм, игра на запоминание звуков, прозрачный мольберт. Конструкторы ЛЕГО DUPLO, ЛЕГО Education, роботехнические наборы LEGO 45300 WEDO EDUCATION 2.0 оборудование для экспериментирования, шашки, шахматы.

➤ Физкультурный зал: оснащен комплектом мягких модулей для создания спортивных игр, спортивным комплексом для игр, игровым и физкультурным оборудованием. Экран, проектор.

➤ Тренажерный зал: оборудован 23-мя тренажерами разного вида, балансиром – 2 шт.

➤ Групповые комнаты для воспитанников дошкольного возраста оснащены телевизорами, портативными музыкальными колонками для реализации образовательных программ.

В 2025 году оборудованы новые функциональные помещения для детей:

➤ Этнокультурный музей «Живые узелки». В музее собран материал для реализации программы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Живые узелки»

➤ **Фикси-лаборатория**, в которой размещена Лаборатория (STEM) для организации детского экспериментирования и проведения кружка естественно-научного направления.

В данных помещениях имеется необходимый дидактический и иллюстративный материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется и систематически обновляется во всем пространстве детского сада. В коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей (выставки творческих работ детей)

В 2025 году, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. N 1057

#### **Обогащена предметно-пространственная среда ДОУ.**

• Для реализации задач по ранней профориентации приобретены:

Куклы «Медсестра», «Моряк», «Полицейский», «Санитарка» и пр.

• Для обучения детей элементам спортивных игр:

Ворота хоккейные, футбольные, детские хоккейные наборы (шайбы, клюшки), детские велосипеды (4 шт) и самокаты (4 шт)

• Для приобщения дошкольников к труду:

Грабли веерные детские, набор (веник, совок), детские садовые тележки.

#### **Вывод:**

Материальная база ДОУ систематически обновляется и пополняется. Созданные условия позволяют реализовывать Федеральные образовательные программы (ФОП ДО и ФАОП ДО) на современном уровне, согласно требованиям стандарта дошкольного образования.

### **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

Осуществляется в соответствии с Положениями, утвержденными приказом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15» от 14.10.2014 № 265:

- о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15»;

- о мониторинге качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15». В данных документах определены направления мониторинга.

Целью является сбор и обобщение информации о состоянии образовательной системы, основных показателей ее функционирования для осуществления анализа, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования. Данные мониторинга обсуждаются на общем собрании работников, педагогическом совете, методических часах, административном совещании при заведующем и служат основой для определения направлений Программы развития ДОУ, определения задач годового плана по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

**Вывод:** ВСОКО позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования

#### **Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 15», подлежащего самообследованию за 2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек (124)

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек (124)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек (-)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек (-)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек (-)
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (26)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек (98)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%(124/100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%(124/100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% (-)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% (-)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% (37/30%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% (-)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% (-)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% (-)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (14)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% (9/64,29%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (9/64,29%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% (5/35,71%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% (5/35,71%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% (9/69,23%)
1.8.1	Высшая	человек/% (8/57,14%)
1.8.2	Первая	человек/% (1/7,14%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/%(4-28,57%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%(2-14,29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%(1-7,14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%(2/14,29%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%(15/100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%(15/100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек (14/8,9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	598,2кв.м /4,4кв.м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да